***Как оформить тезисы для конференции***

Студенты и аспиранты часто пишут тезисы по итогам учебно-методических и научно-практических конференций, либо просто по результатам проделанной работы. По сути, тезис - это компактная научная публикация, которая оформляется строго определенным образом. Его особенность - небольшой объем по сравнению со статьей или монографией. Часто возникает вопрос: как на одной странице уместить полное описание всего, что Вы сделали, со всеми результатами и выводами, то есть так, чтобы читатель, ознакомившись с тезисом конференции, получил полное и ясное представление о работе?

Этот вопрос имеет простой ответ: не нужно пытаться изложить все, достаточно дать характеристику своему исследованию в общих чертах. Рассмотрим основные логические разделы, которые должны быть в тезисах.

**Постановка задачи, введение**

Обычно это один-два небольших абзаца, в которых описывается актуальность Вашей темы, ее важность для современных отраслей науки. По сути, это характеристика той области, в которой Вы ведете исследование.

**Краткий обзор существующих разработок, их недостатки**

После постановки задачи необходимо сделать краткое описание двух-трех исследований, которые непосредственно связаны с Вашей темой, и показать, какие у них есть слабые места, и что необходимо улучшить в связи с потребностями производства, промышленности или науки.

**Описание Вашего исследования и основные результаты**

Этот раздел должен давать ответы на следующие вопросы:

* Что было проделано лично Вами, какие научные методы применялись?
* Сколько ставилось экспериментов и какие их основные результаты?
* В чем польза результатов работы, каков ее научный вклад?
* Каковы перспективы внедрения разработки в производство?

**Выводы**

В конце делаются выводы по проделанной работе, описываются дальнейшие планы и направления, в которых имеет смысл продолжать научные изыскания. Необходимость последнего обычно обосновывается тем, что любая работа имеет свои недостатки, а следовательно, ее можно и нужно улучшать.

**Пример оформления тезиса**

Иванова Л.В.  
Информационные технологии в образовании  
на примере разработки системы тестирования «Экзаменатор»  
aaal@yandex.ru  
РКСИ

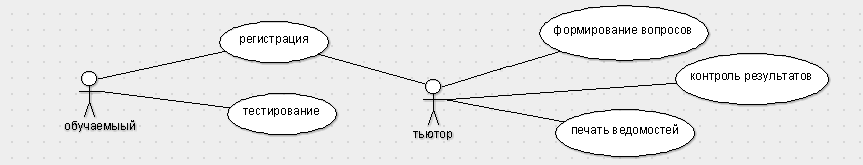
"Сегодня информационные технологии проникают во все сферы человеческой жизни и позволяют автоматизировать и сделать более удобными наш труд. Они последнее время активно применяются и в образовании - это электронные учебники, пособия, системы управления знаниями и тестовые системы.

Существуют известные и активно используемые многими ВУЗами и СУЗами системы дистанционного обучения Web Tutor, HyperMethod Elearning Server, Web CT и другие разработки, но они дороги или сложны в эксплуатации. Некоторой альтернативой являются компактные тестовые системы собственного производства, которые позволят сэкономить время и средства.

Нами была спроектирована (разработана) система электронного тестирования «Экзаменатор».

В соответствии с вышесказанным, концепция системы тестирования «Экзаменатор» разрабатывается в следующем направлении: мы развиваем связи и отношения между всеми компонентами информационно-образовательной среды колледжа. Колледж активно формирует информационные ресурсы для обеспечения процессов образования, работает над воспитанием информационной культуры пользователей, стремится повысить уровень сервиса.

Концептуальная модель системы представлена Use case диаграммой на рисунке ниже



Тестовая система реализована на языке JavaScript с использованием СУБД MYSQL, что позволило избежать затрат на покупку ПО.

Такая система позволит объединить и рационально использовать информационные ресурсы учебного заведения.

Система «Экзаменатор» универсальна: она может быть использована в других колледжах, лицеях и школах, поэтому может принести дополнительный доход разработчикам от тиражирования копий.